

令和5年度 学校評価A(教員)		よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	よく分からない					
番号	項目	A	B	C	D	E	合計	肯定的	否定的	肯定的割合	否定的割合
1	本校では、時間割変更や、行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	29	20	1	0	1	50	49	1	98.0%	2.0%
2	本校では、各教科において観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。	28	22	0	0	1	50	50	0	100.0%	0.0%
3	本校では、生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	21	24	5	0	1	50	45	5	90.0%	10.0%
4	本校では、進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供を行っている。	20	24	6	0	1	50	44	6	88.0%	12.0%
5	本校では、LHRなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	22	25	1	0	3	48	47	1	97.9%	2.1%
6	本校では、進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	18	27	3	1	2	49	45	4	91.8%	8.2%
7	保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	30	18	0	0	3	48	48	0	100.0%	0.0%

1	生徒が主体的に学習に取り組むよう指導している。	17	33	1	0	0	51	50	1	98.0%	2.0%
2	生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。	18	31	2	0	0	51	49	2	96.1%	3.9%
3	アクティブラーニングの指導方法を取り入れるなど、学習形態に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	14	34	1	0	2	49	48	1	98.0%	2.0%
4	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	20	25	5	0	1	50	45	5	90.0%	10.0%