

## 令和3年度 学校評価A(教員)

番号	項目	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	空白	合計	肯定的	否定的	肯定的割合	否定的割合
		1	2	3	4						
1	本校では、時間割変更や、行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	26	22	1	0	0	49	48	1	98.0%	2.0%
2	本校では、各教科において観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。	22	25	2	0	0	49	47	2	95.9%	4.1%
3	本校では、生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	11	27	10	1	0	49	38	11	77.6%	22.4%
4	本校では、進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供が行われている。	10	34	5	0	0	49	44	5	89.8%	10.2%
5	本校では、ロングホームルームなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	14	32	3	0	0	49	46	3	93.9%	6.1%
6	本校では、進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	13	30	6	0	0	49	43	6	87.8%	12.2%
7	保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	19	25	5	0	0	49	44	5	89.8%	10.2%

①	生徒が主体的に学習に取り組むよう指導している。	12	30	6	1	0	49	42	7	85.7%	14.3%
②	生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。	12	33	3	1	0	49	45	4	91.8%	8.2%
③	アクティブラーニングの指導方法を取り入れるなど、学習形態に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	16	32	1	0	0	49	48	1	98.0%	2.0%
④	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	18	28	3	0	0	49	46	3	93.9%	6.1%