

令和6年度 学校評価(D)保護者										
番号	項目	A よく当 てはま る	B だい た い當 てはま る	C あ ま り當 てはま ら な い	D 當 てはま ら な い	E よ く分 か ら な い	合計	肯定的	否定的	肯定的 割合
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている。	45	56	0	1	10	112	101	1	99.0%
2	学校では、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	45	56	3	0	8	112	101	3	97.1%
3	学校では、定期考査の点数だけでなく、日常的な学習活動や科目に対する関心・意欲・態度も含めて、正しく評価されている。	57	52	1	0	2	112	109	1	99.1%
4	学校では、挨拶やマナーなどの基本的生活習慣の確立に関する指導が行われている。	59	46	4	0	3	112	105	4	96.3%
5	学校では、部活動が活発に行われている。	46	44	14	2	6	112	90	16	84.9%
6	学校では、生徒会活動が活発に行われている。	36	53	4	1	18	112	89	5	94.7%
7	学校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	47	50	2	0	13	112	97	2	98.0%
8	学校では、教員やスクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている。	40	42	2	0	28	112	82	2	97.6%
9	学校では、清掃などを通して、校舎内外の美化に努めている。	41	52	8	0	11	112	93	8	92.1%
10	学校では、生徒の遅刻・早退・欠席の状況や健康状況などについて、細かく連絡をしてくる。	45	44	8	1	14	112	89	9	90.8%
11	学校では、生徒の安全・衛生意識を高めるため、病気や怪我などの予防方法等を周知・徹底している。	34	60	5	1	12	112	94	6	94.0%
12	いじめ問題に対する学校の取組方針が保護者と共有されている。	31	36	8	2	35	112	67	10	87.0%
13	教員は、生徒が安心して悩みを相談できるように努めている。	37	56	6	2	11	112	93	8	92.1%
14	学校には、有意義な学校行事がある。	73	36	1	0	2	112	109	1	99.1%
15	学校では、地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	71	38	0	0	3	112	109	0	100.0%
16	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法について伝えられている。	33	54	8	2	15	112	87	10	89.7%
17	「パイロットの四季」や「やくらい通信」などの発刊物などによって、学校の情報は適切に伝えられている。	59	45	6	0	2	112	104	6	94.5%
18	学校のホームページは、学校の情報を得られやすいように、見やすく工夫されている。	45	53	6	0	8	112	98	6	94.2%
19	学校は、農業高校として、専門的知識・技能の習得に向けて、地域と連携し教育の充実を図っている。	72	36	1	0	3	112	108	1	99.1%
20	学校の施設や設備は、安全で安心した学校生活が送れるようよく整備されている。	30	62	11	1	8	112	92	12	88.5%
21	子どもの学校生活は充実している。	57	49	3	0	3	112	106	3	97.2%
22	学校は、PTA活動に積極的に取り組んでいる。	30	50	4	0	28	112	80	4	95.2%
										4.8%

保護者が本校に期待する教育活動

順位	項目	学校評価での実数
1	地域や企業と連携した農業教育の充実。	84
2	最先端の技術や知識を学べる農業教育の充実。	76
3	農業教科関連の資格取得(危険物取扱責任者やアーク溶接など)の取組強化。	67
4	就職希望者に対しての講習や面接・論文指導などの強化。	65
5	進学希望者に対しての講習や論文指導などの強化。	38
6	国語、数学、英語などの普通教科の基礎学力向上。	33
7	普通教科関連の資格取得(漢字検定や英語検定など)の取組強化。	24
8	農業クラブ、家庭クラブ等の活動の強化。	23
9	いじめ問題に対して保護者や地域との連携強化。	21
10	教育相談(カウンセリング)の充実。	19
11	部活動指導の強化。	16
11	生徒指導(頭髪服装指導や交通指導など)の強化。	16
13	特別支援教育の充実。	14