

令和6年度 学校評価A(教育職員)											
番号	項目	A	B	C	D	E	合計	肯定的	否定的	肯定的割合	否定的割合
1	本校では、時間割変更や、行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	11	29	1	1	0	42	40	2	95.2%	4.8%
2	本校では、各教科において観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。	16	26	0	0	0	42	42	0	100.0%	0.0%
3	本校では、生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	8	28	5	1	0	42	36	6	85.7%	14.3%
4	本校では、進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供を行っている。	13	24	2	0	3	39	37	2	94.9%	5.1%
5	本校では、LHRなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	10	28	3	0	1	41	38	3	92.7%	7.3%
6	本校では、進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	10	25	2	2	3	39	35	4	89.7%	10.3%
7	保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	17	23	0	0	2	40	40	0	100.0%	0.0%
8	生徒が主体的に学習に取り組むよう指導している。	12	29	1	0	0	42	41	1	97.6%	2.4%
9	生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。	14	27	1	0	0	42	41	1	97.6%	2.4%
10	アクティブラーニングの指導方法を取り入れるなど、学習形態に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	9	30	3	0	0	42	39	3	92.9%	7.1%
11	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	4	24	13	0	1	41	28	13	68.3%	31.7%