

令和4年度 学校評価A(教員)

番号	項目	よく当てはまる	だいたい当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	よく分からない	合計	肯定的	否定的	肯定的割合	否定的割合
		1	2	3	4	5					
1	本校では、時間割変更や、行事の持ち方の工夫などを通して授業時間数の確保を行っている。	19	22	0	0	0	41	41	0	100.0%	0.0%
2	本校では、各教科において観点別評価を取り入れ、適切に生徒の学習評価が行われている。	16	25	0	0	0	41	41	0	100.0%	0.0%
3	本校では、生徒の基本的な生活習慣確立に向けて、それぞれの場面で、かつ共通の基準で指導を徹底している。	13	20	8	0	0	41	33	8	80.5%	19.5%
4	本校では、進路指導部からの情報や独自に集めた情報などによって、生徒にタイムリーな情報提供が行われている。	9	25	7	0	0	41	34	7	82.9%	17.1%
5	本校では、ロングホームルームなどでの進路学習を有効に活用し、生徒の進路意識を高めている。	11	26	4	0	0	41	37	4	90.2%	9.8%
6	本校では、進路希望調査や個人カルテ等の基礎データを活用し生徒一人一人に対応した進路指導を行っている。	12	22	6	0	1	40	34	6	85.0%	15.0%
7	保護者や寄宿舎指導員、養護教諭などと連携して、生徒の健康状態を適切に把握している。	18	23	0	0	0	41	41	0	100.0%	0.0%

①	生徒が主体的に学習に取り組むよう指導している。	13	26	2	0	0	41	39	2	95.1%	4.9%
②	生徒一人一人の基礎学力の定着に努めている。	11	25	3	0	2	39	36	3	92.3%	7.7%
③	アクティブラーニングの指導方法を取り入れるなど、学習形態に工夫や改善を加え、生徒に分かりやすい授業を行っている。	9	31	0	0	1	40	40	0	100.0%	0.0%
④	校内研修に積極的に参加し、また授業公開を相互研鑽の場として有効に活用している。	10	25	5	0	1	40	35	5	87.5%	12.5%