

令和6年度 宮城県加美農業高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点		かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	
各教科指導目標	国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
	地理歴史	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
	公民	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
	数学	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
理科	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
保健体育	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
芸術	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
外国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
家庭	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
農業	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
工業	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○		
学年共通		かわかる	もどめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	① 挨拶の励行	◎	○	○	1年	<ul style="list-style-type: none"> 寮と連携した規則正しい生活習慣の確立 PDCAや朝課題・週末課題・寮課題をとおした、学習習慣の確立 諸活動への参加を促し、自主的・主体的態度を育てる 進路行事や個人面談を通じた、進路意識の高揚 											
	② 清掃活動の徹底	◎	○	○													
	③ 清楚な身だしなみ	◎	○	○	2年	<ul style="list-style-type: none"> 中堅学年としての自覚と基本的な生活習慣の確立 明確な進路意識の確立と学習意欲の向上 適切な進路選択能力の育成 他者との適切な関わり 											
	④ 提出物・課題の提出	◎	○	○													
	⑤ ペル着の励行	◎	○	○	3年	<ul style="list-style-type: none"> 上級生としての振るまいと責任感の育成 行事や集団における役割意識の涵養 自身の適性を生かした適切な進路選択 社会へ貢献できる人材の育成 											
	⑥ 役割意識の醸成	◎	○	○													
1年	社会人インタビュー	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	インターシップ報告会から事前準備講習	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	企業見学事前学習から見学事後学習まで	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	義務入寮	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合実習等	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
2年	インターシップ(2日間)	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	インターシップ報告会	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	進路別講習会	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	修学旅行	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	自己啓発セミナー(1日)	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合実習等	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
3年	面接講習会等	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	進路別課外(希望者)	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	応募前見学・オープンキャンパス参加	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	入社準備セミナー	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	総合実習等	◎	○	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	合計時数											82					