

令和6年度 宮城県加美農業高等学校 「志教育」年間指導計画

「◎」特にあてはまる
「○」あてはまる

3つの視点		かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす	かわかる	もどめる	はたす
各教科指導目標	国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○
	地理歴史	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○
	公民	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○
	数学	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○
理科	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
保健体育	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
芸術	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
外国語	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
家庭	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
農業	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
工業	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	◎	○	○	
学年共通					かわかる	もどめる	はたす	各学年指導目標					
指導内容	① 挨拶の励行	◎	○	○	1年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 寮と連携した規則正しい生活習慣の確立 ○ PDCAや朝課題・週末課題・寮課題をとおした、学習習慣の確立 ○ 諸活動への参加を促し、自主的・主体的態度を育てる ○ 進路行事や個人面談を通じた、進路意識の高揚 							
	② 清掃活動の徹底	◎	○	○		2年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中堅学年としての自覚と基本的生活習慣の確立 ○ 明確な進路意識の確立と学習意欲の向上 ○ 適切な進路選択能力の育成 ○ 他者との適切な関わり 						
	③ 清楚な身だしなみ	◎	○	○	3年		<ul style="list-style-type: none"> ○ 上級生としての振るまいと責任感の育成 ○ 行事や集団における役割意識の涵養 ○ 自身の適性を生かした適切な進路選択 ○ 社会へ貢献できる人材の育成 						
	④ 提出物・課題の提出	◎	○	○			1年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 寮と連携した規則正しい生活習慣の確立 ○ PDCAや朝課題・週末課題・寮課題をとおした、学習習慣の確立 ○ 諸活動への参加を促し、自主的・主体的態度を育てる ○ 進路行事や個人面談を通じた、進路意識の高揚 					
	⑤ ペル着の励行	◎	○	○	2年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 中堅学年としての自覚と基本的生活習慣の確立 ○ 明確な進路意識の確立と学習意欲の向上 ○ 適切な進路選択能力の育成 ○ 他者との適切な関わり 							
	⑥ 役割意識の醸成	◎	○	○		3年	<ul style="list-style-type: none"> ○ 上級生としての振るまいと責任感の育成 ○ 行事や集団における役割意識の涵養 ○ 自身の適性を生かした適切な進路選択 ○ 社会へ貢献できる人材の育成 						
1年	社会人インタビュー	◎	○	○	その他		7・8月	2	◎	○	○	◎	○
	インターシップ報告会から事前準備講習	◎	○	○	特別活動	9月～	5	◎	○	○	◎	○	○
	企業見学事前学習から見学事後学習まで	◎	○	○	特別活動	12月	12	◎	○	○	◎	○	○
	義務入寮	◎	○	○	その他	2ヶ月間	※	◎	○	○	◎	○	○
	総合実習等	◎	○	○	その他	4～2月	※	◎	○	○	◎	○	○
2年	インターシップ(2日間)	◎	○	○	学年行事	7月	12	◎	○	○	◎	○	○
	インターシップ報告会	◎	○	○	特別活動	9月	1	◎	○	○	◎	○	○
	進路別講習会	◎	○	○	特別活動	11月	2	◎	○	○	◎	○	○
	修学旅行	◎	○	○	学年行事	12月	※	◎	○	○	◎	○	○
	自己啓発セミナー(1日)	◎	○	○	その他	2月	6	◎	○	○	◎	○	○
	総合実習等	◎	○	○	その他	4～2月	※	◎	○	○	◎	○	○
3年	面接講習会等	◎	○	○	その他	4～9月	16	◎	○	○	◎	○	○
	進路別課外(希望者)	◎	○	○	その他	4～9月	10	◎	○	○	◎	○	○
	応募前見学・オープンキャンパス参加	◎	○	○	その他	7月～	10	◎	○	○	◎	○	○
	入社準備セミナー	◎	○	○	特別活動	12月～	6	◎	○	○	◎	○	○
	総合実習等	◎	○	○	その他	4～2月	※	◎	○	○	◎	○	○
							合計時数	82					