

(様式共通第3号)

宮城県加美農業高等学校マイスター・ハイスクール事業実施報告書  
 高校教育課 様

加美農業高等学校長

標記の件について、下記の通り報告します。

記

提出年月日 7 年 3 月 24 日

プログラム No.		プログラム名称	自動車カットモデル製作
学 科 名	農業機械科	担 当 者 名	松井 良仁
参 加 生 徒	1・2学年	延 べ 人 数	32名
実 施 会 場	加美農業高等学校 整備工場		
実 施 目 標	① 学校と企業が連携し、自動車のカットモデル製作を通じて先進技術を学ぶとともに、整備士との協力により実践的な知識と技術を習得する。 ② ..... ③ .....		
実 施 内 容	① エンジン・外装・内装取り外し ② 部品名称・役割の確認 ③ カットモデル製作		
実施日・実施回数 及び実施時数	第1回 令和6年12月9日(月) 1～4校時 第2回 令和6年12月16日(月) 1～4校時 第3回 令和7年1月20日(月) 1～4校時		
外 部 講 師	区 分	<input type="checkbox"/> 産業実務家教員 <input type="checkbox"/> 産業連携CD <input checked="" type="checkbox"/> その他(研修依頼先職員)	
	所属・役職・氏名	トヨタ自動車東日本(株) 宮城トヨタ自動車(株)	
教育課程への位置付け		<input checked="" type="checkbox"/> 総合実習 <input type="checkbox"/> 実習 <input type="checkbox"/> 課題研究 <input type="checkbox"/> その他( )	
記 録 写 真			
実 施 成 果	① 最新技術や自動車の構造に関する深い理解を得ることができた。 ② 理論だけでは得られない現場での知識を体得する貴重な機会となった。 ③ 実務に即したスキルを習得することができた。 ④ .....		
実 施 課 題	① 自動車を一台使用するため継続性に課題がある。 ② 自動車一台を多人数で作業するため作業できない生徒が発生した。 ③ 事前学習の必要を感じた。		
備 考	..... ..... .....		

(※1) プログラム No. は予算等管理用『事業計画一覧表』の No. と一致させてください。

(※2) 産業実務家教員等に関しては、授業単元毎、月毎など作成区分を工夫ください。