

# 令和7年度 志教育全体計画

様式1

宮城県加美農業高等学校

校訓	
「耕心」	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 飽くことなき文化への憧れと創造</li> <li>● 豊かな人間性の開発</li> <li>● 強い意志の鍛錬</li> <li>● 人生への日々の新たな希望と喜びとの指標</li> </ul>	

本校の教育目標	
1	高い志を持ち、自ら意欲的に学ぶ生徒の育成
2	情操豊かで、心身ともに健全な品格ある生徒の育成
3	社会性を身につけ、地域を支える人材の育成

生徒の実態、教師の願い
○挨拶の励行
○魅力ある専門教育の推進
○寮教育でのより高い人間性の育成

保護者や地域の願い
○挨拶の励行
○地域振興や発展に寄与できる農業教育
○地域貢献、地域協働、地域連携

「志教育」の目標
<p>『夢や志を持った生徒の育成』</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 様々な体験をとおして、豊かな価値観を育む</li> <li>● 経験の蓄積から困難を乗り切る自信を持たせる</li> <li>● 具体的な進路目標の実現に向かって努力させる</li> </ul>

## 重点指導事項

人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 様々な人とのかかわりを通して、豊かな人間性を育み、社会力を育成する。</li> <li>○ 高校生としてふさわしい、品位（身だしなみ・言葉遣い・ふるまい）、思いやりと責任のある言動ができる生徒を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 探求的学習をとおして、困難に負けない体力と逞しい精神力を培い、次代を生き抜く知恵と技術力を育成する。</li> <li>○ 外部講師活用等、進路に対する明確な目的を持ち意欲的に取組む姿勢を育成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ボランティア活動等をとおして、集団や社会における自己の役割・課題を知り貢献できる人材を育成する。</li> <li>○ 知徳体のバランスが取れた、考えて行動が出来る人材を育成する。</li> </ul>

## 各教育活動における取組の観点

各教科	各学年の取組内容		
	1年	2年	3年
各教科	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各教科の学びと社会人講話や企業見学によるキャリア教育の視点を持たせ、志を持った主体的な学習態度を身に付けさせる。</li> <li>● 各教科の基礎的・基本的な知識と技能（技術）の定着を図り、実験や実習時に協力して物事に取り組む姿勢を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 総合実習等（3年間の学習の基礎を構築）</li> <li>② 義務入寮（生活習慣の定着、自律心、協調性の育成）</li> <li>③ 目標達成型自己管理PDCAプログラム（半年間）</li> <li>④ 社会人インタビュー（夏季休業中の自主学習）</li> <li>⑤ インターンシップ報告会（2年生から1年生へ）</li> <li>⑥ 企業見学事前学習～企業見学～事後学習（3日間）</li> <li>⑦ 先輩に学ぶ（3年生から1年生へ）</li> <li>⑧ インターンシップ事前準備講習</li> <li>⑨ 進路別講習会</li> <li>⑩ 全校行事（田植え、収穫感謝の会、文化祭、スポーツ大会）</li> <li>⑪ 進路カウンセリング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 総合実習等（1年の学びを土台とした発展的な学びの実践）</li> <li>② 先輩講話（社会人2年目卒業生5名）</li> <li>③ インターンシップ（全員：2日間）</li> <li>④ インターンシップ報告会（2年生から1年生へ）</li> <li>⑤ 先輩に学ぶ（3年生から2年生へ）</li> <li>⑥ 自己啓発セミナー（6時間）</li> <li>⑦ 修学旅行</li> <li>⑧ 全校行事（田植え、収穫感謝の会、文化祭、スポーツ大会）</li> <li>⑨ 進路カウンセリング</li> </ul>
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 審教育等集団生活をとおして、自分自身及び他者との関係において主体的に行動できる生徒を育成する。</li> <li>● 専門教育をとおして、未来に向けて人生や社会を切り拓いていくとする道徳的実践力を高める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 総合実習等（1年の学びを土台とした発展的な学びの実践）</li> <li>② 先輩講話（社会人2年目卒業生5名）</li> <li>③ インターンシップ（全員：2日間）</li> <li>④ インターンシップ報告会（2年生から1年生へ）</li> <li>⑤ 先輩に学ぶ（3年生から2年生へ）</li> <li>⑥ 自己啓発セミナー（6時間）</li> <li>⑦ 修学旅行</li> <li>⑧ 全校行事（田植え、収穫感謝の会、文化祭、スポーツ大会）</li> <li>⑨ 進路カウンセリング</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 課題研究等（2年間の継続した研究活動の実践と発表）</li> <li>② 面接マナー講習</li> <li>③ 進学・就職オリエンテーション</li> <li>④ 全職員による面接指導週間</li> <li>⑤ 就職達成セミナー</li> <li>⑥ オープンキャンパス及び応募前見学への参加</li> <li>⑦ 地元経営者による面接指導講習会</li> <li>⑧ 入社準備セミナー</li> <li>⑨ 社会人講話</li> <li>⑩ 先輩に学ぶ（1年・2年生へ講師として）</li> <li>⑪ 全校行事（田植え、収穫感謝の会、文化祭、スポーツ大会）</li> <li>⑫ 進路カウンセリング</li> </ul>
総合的な課題研究の時間			
特別活動			
その他			

## 家庭との連携（活動例）

PTA活動 / 学校行事・寮活動への参加 / 文化祭（加美農祭）への参加 等

## 地域・企業との協働

インターンシップ・応募前見学の実施 / ものづくり企業見学 / 企業技術研修会への参加と外部団体との商品開発 / 地域イベントへの参加 / みやぎ県民大学 / 志教育連携 等