

令和8年度 加美農業高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	◎	○	○	地理歴史	◎	○	○	公民	◎	○	◎	数学	◎	○	○	理科	◎	○	○
	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通じて、思考力や想像力を伸ばすとともに、伝え合う力を高め、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。				世界の歴史及び地理を学び、多くの文化や異なった価値観を知ることで、相対的に物事を評価する視点を身につけ、将来の日本社会のあり方、自分自身の生き方について考える。				現代の社会や政治、経済の仕組みや成り立ちを学ぶことにより、人間としてのあり方や生き方について考え、主体的な社会の形成者となる資質を育む。				数学的活動を通して、社会や日常生活との関連を図りながら、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論拠に基づいて判断する態度を育てる。				科学的な知識や技能を学びながら社会との関連を図り、問題を発見し解決する能力と態度を育てるとともに、科学的な探究心を育てる。			
	保健体育	◎	○	○	芸術	◎	○	○	外国語	◎	○	○	家庭	◎	○	◎	農業	◎	◎	◎
	体力の高め方、運動の方法などを理解して、自ら課題に挑戦し、ルールやマナーを守り、自己の責任を果たしたり仲間と協力したりすることができる態度を育む。				芸術の幅広い活動を通して、生活や社会の中の芸術や芸術文化と豊かに関わる資質・能力を育成するとともに、豊かな情操を養う。				言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図り、情報や考えを的確に理解したり適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養う。				家族・家庭の意義と社会とのかかわりについて理解を深めるとともに、生活に必要な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活を創造する能力と主体的に実践する態度を育てる。				農業の基礎・基本を重視しつつ、持続可能性を視野に入れた農業教育を推進し、農業及び農業関連産業に従事する経営者の育成を図る。			
工業	◎	◎	○	ものづくりを通して、工業の現象に関する専門的知識や技術を習得させ、工業の発展や産業社会に貢献できる能力と実践的な態度を育てる。																
学年共通					かかわる	もどめる	はたす	各学年指導目標												
指導内容	① 挨拶の励行	◎		○	1年	○ 寮と連携した規則正しい生活習慣の確立 ○ PDCAや朝課題・週末課題・寮課題をとおした、学習習慣の確立 ○ 諸活動への参加を促し、自主的・主体的態度を育てる ○ 進路行事や個人面談を通じた、進路意識の高揚に務める														
	② 清掃活動の徹底	○		◎																
	③ 清楚な身だしなみ	○		◎	2年	○ 中堅学年としての自覚と基本的な生活習慣の確立 ○ 明確な進路意識の確立と学習意欲の向上 ○ 適切な進路選択能力の育成 ○ 他者との適切な関わり														
	④ 提出物・課題の提出	○	○	◎																
	⑤ ベル着の励行	○	○	◎	3年	○ 上級生としての振るまいと責任感の育成 ○ 行事や集団における役割意識の涵養 ○ 自身の適性を生かした適切な進路選択 ○ 社会へ貢献できる人材の育成														
	⑥ 役割意識の醸成	○	○	◎																
指導内容					ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
1年	目標達成型自己管理プログラム				学習・生活状況(友人関係を含む)の記録に教員からのコメントを加えて相乗的な効果を図る			その他	4～9月	※	○	○	○							
	社会人インタビュー				身近な大人について理解し、働く目的や社会貢献の大切さ、一生涯勉強という意識を身に付ける			その他	7・8月	2	○	○								
	インターンシップ報告会から事前準備講習				働くことは他者を助け・自分が成長できることであるということをつかせる、自分らしい生き方を考えさせる			特別活動	9月～	5	○	○	○							
	企業見学事前学習から見学事後学習まで				職場の理解や社会経済のサイクルについて学び、先輩の働く姿から自分の将来を考えさせる			特別活動	12月	12	○	○	○							
	義務入寮・体験入寮				集団生活を通じた基本的な生活習慣の確立			その他	1ヶ月間	※	◎	○	○							
	総合実習等				級友・上級生と関わりながら学ぶことで自身の振る舞いを理解させる			その他	4～2月	※	◎	○	○							
2年	インターンシップ(2日間)				自らが考えてきた働くイメージや自己の適性について、実践を通して挑戦する機会とする			学年行事	7月	12	○	○	○							
	インターンシップ報告会				実施のまとめを先輩に伝達することにより、目標をより現実的で意欲的なものにする			特別活動	9月	1			○							
	先輩講習会				進学・公務員・就職で入社2年目の先輩を講師とした実体験型講話で意識を高める			特別活動	11月	2	○	○								
	修学旅行				自主研修などを通して、他者と関わりながら目的を達成する経験をつむ			学年行事	12月	※	◎	○	○							
	自己啓発セミナー(1日)				高校生活を振り返り、個性・適性・強み・働く意義をまとめさせることによって自信を持たせる			その他	2月	6	○	○								
	総合実習等				級友・上級生と関わりながら学ぶことで自身の振る舞いを理解させる			その他	4～2月	※	◎	○	○							
3年	面接講習会等				専任講師・教員・地元経営者等の知識や応答例を踏まえ、高校生活をより深く振り返る			その他	4～9月	16	○	○								
	進路別課外(希望者)				進路実現に向けて何が必要なのかを自ら考え、その解決に取り組み実力を向上させる			その他	4～9月	10		○								
	応募前見学・オープンキャンパス参加				保護者・学校が協力して、主体的に進路選択ができる体制作りを行う			その他	7月～	10	○	○	○							
	入社準備セミナー				就職・進学によらず、新生活を有意義に送れるようマナーやコミュニケーション力の重要性を理解させる			特別活動	12月～	6	○	○								